

# IMPLEMENTASI PRINTER WARNA SEBAGAI MEDIA PERCETAKAN LEMBAR KERJA KREATIF BERGAMBAR UNTUK TKB RAINBOW KIDS

**Joko Suwarno<sup>\*1</sup>, Agus Heri Yunial<sup>2</sup>, Willis Puspita Sari<sup>3</sup>**

(Universitas Pamulang)

<sup>3</sup>Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang

\*e-mail: [dosen02522@unpam.ac.id](mailto:dosen02522@unpam.ac.id), [dosen02525@unpam.ac.id](mailto:dosen02525@unpam.ac.id), [dosen02522@unpam.ac.id](mailto:dosen02522@unpam.ac.id),  
[dosen02527@unpam.ac.id](mailto:dosen02527@unpam.ac.id)

## ***Abstrak***

Abstrak Penerapan printer warna dalam proses pencetakan lembar kerja kreatif bergambar untuk TKB (Taman Kanak-Kanak) Rainbow Kids bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreatif anak melalui media visual yang menarik dan interaktif. Dalam perkembangan pendidikan anak usia dini, kegiatan menggambar dan mewarnai merupakan bagian integral dari pembelajaran yang tidak hanya mengembangkan motorik halus, tetapi juga imajinasi dan kreativitas anak. Printer warna memberikan kemudahan dalam mencetak berbagai gambar yang dapat disesuaikan dengan tema pembelajaran yang sedang diajarkan. Implementasi printer warna di Rainbow Kids memungkinkan guru untuk menghasilkan materi edukasi berupa gambar berwarna yang menarik, seperti karakter kartun, alam, binatang, dan objek lainnya yang relevan dengan topik pembelajaran. Dengan adanya cetakan gambar ini, anak-anak dapat lebih mudah terlibat dalam kegiatan mewarnai, yang sekaligus menjadi sarana untuk memperkenalkan mereka pada konsep warna, bentuk, dan koordinasi mata-tangan. Selain itu, penggunaan printer warna juga memungkinkan guru untuk menyesuaikan bahan ajar dengan minat dan kebutuhan perkembangan tiap anak, sehingga proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan efektif. Melalui pengenalan media visual ini, diharapkan anak-anak Rainbow Kids dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan kognitif mereka dalam suasana yang menyenangkan dan edukatif.

**Kata kunci:** printer warna, lembar kerja kreatif, TKB, Rainbow Kids, pendidikan anak usia dini, kreativitas

## ***Abstract***

*Abstract: The use of a color printer in the printing process of creative illustrated worksheets for Rainbow Kids Kindergarten (TKB) aims to enhance children's creative abilities through engaging and interactive visual media. In early childhood education, drawing and coloring activities are an integral part of learning, developing not only fine motor skills but also children's imagination and creativity. A color printer makes it easy to print a variety of images that can be tailored to the learning theme being taught. The implementation of a color printer at Rainbow Kids allows teachers to produce educational materials in the form of attractive colored images, such as cartoon characters, nature, animals, and other objects relevant to the learning topic. With these printed images, children can more easily engage in coloring activities, which also serves as a means of introducing them to the concepts of color, shape, and eye-hand coordination. Furthermore, the use of a color printer also allows teachers to adapt teaching materials to each child's interests and developmental needs, making the learning process more enjoyable and effective. Through the introduction of this visual media, it is hoped that Rainbow Kids children can improve their creativity and cognitive skills in a fun and educational atmosphere.*

**Keywords:** *color printer, creative worksheets, TKB, Rainbow Kids, early childhood education, creativity*

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat pada era digital saat ini memberikan dampak signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Dunia pendidikan, khususnya pada jenjang Taman Kanak-Kanak (TK), dituntut untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik abad ke-21. Menurut Suyanto (2005), pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam membentuk kepribadian, kreativitas, serta kemampuan kognitif anak di masa depan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu merangsang berbagai aspek perkembangan anak, baik dari sisi kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

Dalam konteks pembelajaran anak usia dini, media pembelajaran visual memiliki peranan yang sangat penting. Anak usia dini cenderung memiliki karakteristik belajar visual dan kinestetik, di mana mereka lebih mudah memahami sesuatu melalui gambar, warna, dan aktivitas konkret (Yuliani, 2013). Salah satu bentuk penerapan media visual yang efektif adalah penggunaan **lembar kerja kreatif bergambar**. Lembar kerja ini berfungsi tidak hanya sebagai alat bantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana bagi anak untuk mengekspresikan kreativitas dan melatih keterampilan motorik halusnya.

Dengan berbagai potensi dan manfaat tersebut, implementasi printer warna sebagai media pencetakan lembar kerja kreatif bergambar merupakan inovasi yang relevan dan efektif dalam mendukung pembelajaran anak usia dini. Melalui media visual yang menarik, anak-anak dapat belajar dengan cara yang lebih menyenangkan, aktif, dan bermakna. Selain itu, guru dapat mengembangkan kreativitas dalam mendesain dan menyajikan pembelajaran yang kontekstual sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengkaji sejauh mana efektivitas dan dampak penggunaan printer warna dalam proses pembelajaran di TKB Rainbow Kids, serta bagaimana media ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar anak usia dini secara keseluruhan.

## 2. METODE

Metode kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini berupa sosialisasi bagaimana menerapkan penggunaan Printer yang baik sebagai pengetahuan tambahan kepada para staff dan Orang Tua. Materi yang disampaikan berupa pengenalan apa itu printer, penggunaan dan perkembangannya saat ini, apa itu printer serta bagaimana menerapkan penggunaan Printer guna memaksimalkan dampak positif dan meminimalkan dampak negatifnya. Setelah penyampaian materi selesai, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Berikut adalah tahapan –tahapan yang dilakukan:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan pada kegiatan ini meliputi:

a. Kunjungan Awal

Pada tahap pertama ini dilakukan kunjungan ke lokasi Yayasan Pendidikan Cahaya Ashilla yang berlokasi di kampung Garapan RT 06/ RW 06 Desa Tanjung Pasir Kec. Teluknaga Kab. Tangerang. Survei ini dilakukan untuk bertukar informasi antara pemilik lokasi Yayasan Pendidikan Cahaya Ashilla dengan pelaku kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk menentukan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang akan dilakukan seperti tempat kegiatan, waktu kegiatan, jumlah peserta, serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

b. Menetukan Tempat Kegiatan

Langkah selanjutnya adalah menentukan tempat yang akan diadakannya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut. Tempat yang digunakan adalah untuk menyampaikan materi penyuluhan atau sosialisasi mengenai Penggunaan Printer.

c. Menentukan Waktu Kegiatan dan Penyusunan Materi

Langkah berikutnya adalah menentukan waktu pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, dimana untuk waktunya dilakukan selama 4 jam dalam 1x pertemuan yang meliputi penyusunan materi yang berkaitan dengan Penggunaan Internet.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Partisipasi yang dilakukan pihak lokasi Yayasan Pendidikan Cahaya Ashilla khususnya siswa-siswi tingkat sekolah menengah atas dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini antara lain:

a. Sebagai Peserta Sosialisasi

Para peserta ada staff yang bekerja di TKB Rainbow Kids dan berhak mengajukan pertanyaan saat proses sosialisasi.

b. Sebagai pengguna Printer

Para Pekerja staff di TKB Rainbow Kids sebagai pengguna maupun calon pengguna printer memiliki tambahan pengetahuan maupun wawasan mengenai penggunaan printer dengan lebih bijak.

#### 3.1 Evaluasi Pelaksanaan Program

Setelah kegiatan ini, pihak TKB Rainbow Kids diharapkan bisa mengimplementasikan hasil sosialisasi yang dilakukan berupa pengamalan nilai-nilai positif dalam berselancar menggunakan printer serta mengetahui dampak negatif agar bisa menghindari hal-hal yang merugikan diri

sendiri ketika berselancar dalam menggunakan Printer. Dengan mengetahui tata cara positif pihak di TKB Rainbow Kids bisa mendapatkan banyak informasi, tanpa takut terkena ancaman-ancaman negatif yang banyak tersebar. Selain itu, mengetahui dampak negatif juga bisa membuat kita berhati-hati saat membagikan Penggunaan Printer.



Gambar 1 pemaparan materi



Gambar 2 foto bersama

#### 4. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dapat disimpulkan beberapa hal sesuai tujuan dari PKM ini TKB RAINBOW KIDS yang nantinya di harapkan meningkatkan kualitas Guru dan Staff di TKB RAINBOW KIDS sehingga mendapatkan pembekalan yang cukup pada menggunakan Printer Secara baik an benar

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tentunya masih banyak hal yang bisa dikembangkan. Saran bagi pengabdi selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bisa dijadikan acuan untuk mensosialisasikan pelatihan menggunakan printer warna dan instansi lain.
2. Kegiatan ini berfokus pada penggunaan printer warna yang baik dan bisa dikembangkan dengan mensosialisasikan tema lainnya seperti dampak menggunakan printer secara baikUCAPAN TERIMA KASIH (Bila Perlu)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada xxx yang telah memberi dukungan **financial** terhadap pengabdian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Birren, F. (1988). *Color and Human Response: Aspects of Light and Color Bearing on the Reactions of Living Things and the Welfare of Human Beings*. Van Nostrand Reinhold.
- Lestari, D. (2019). *Pemanfaatan Printer Warna untuk Pembuatan Media Pembelajaran PAUD*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 145–152.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulandari, R. (2020). *Pengaruh Media Cetak Berwarna terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Anak Usia Dini*. Jurnal Kreatif PAUD, 8(1), 23–31.
- Yuliani, N. (2013). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.